HABLA

San Diego



MARZO, 1999 Nº 89





Realizaran encuentros con asociaciones y entidades para recoger sus opiniones y necesidades

La Plataforma de Accion Ciudadana por un Plan de Desarrollo para todos los barrios

SUMARIO

••••••••••••

HABLA San Diego

CONSEJO DE REDACCIÓN
Charo Caraballo, Javier Alcazar, Juan Ignacio Paz, Manuel Collado, Amparo Perez

DISTRIBUCIÓN
HABLA *San Diego* y Grupo Scout Munigua

COLABORADORAS
Ana Mª Mora; Alicia Hernandez, Susana Hernandez, Mª José Jimenez, Virginia Asencio, Alicia Carrasco, Mª José Brenes

ENTIDADES COLABORADORAS
Jardín de Infancia "San Felipe Neri", Cdad. General(fases I, II, III), Intercomunidad de propietarios (fase IV, V), Cdad de Prop (Fase VI), Cdad Prop (Fase VII), Parroquia, Asoc.Trabajando Contra el Paro, Farmacia San Diego

EDITA
Taller de prensa " Habla San Diego" A.VV. "Andalucia"

TIRADA DE ESTE NÚMERO
2.500 ejemplares

IMPRESIÓN Y MANIPULACIÓN
Forma y Color S.L.

MAQUETACIÓN Y DISEÑO
HABLA *San Diego*

ESTADO DE CUENTAS
Febrero 1999, Nº88

Ingresos	
L.Comerciales	56.600
Entidades	5.000
Total	61.600
Gastos	
Impresión	73.600
Deficit	12.000
Superavit anterior	67.200
Superavit acumulado	55.200

Editorial

¿Peligra el ciudadano en el actual marco social?

Ante la proximidad de las elecciones municipales os invitamos a compartir algunas reflexiones al respecto y si fuera posible, debates posteriores dada la importancia de la cuestión.

Los cambios permanentes que se producen en todos los ámbitos de la sociedad nos afectan en nuestra vida cotidiana y van reduciendo la vida ciudadana. Los cambios tecnológicos que se producen en la actualidad en vez de suponer una mejora de la sociedad y de las condiciones de trabajo para los trabajadores benefician a los más ricos y perjudican a los trabajadores.

Hasta 1.989 los habitantes del planeta estaban presionados por dos imperios: el imperio Comunista, que encabezaba la Unión Soviética, y el Imperio capitalista, encabezado por Estados Unidos. El único imperio que se mantiene en la actualidad es el capitalista, por lo que ha visto aumentando su poder e influencia. El capitalismo ha buscado un marco teórico que justifique sus arbitrariedades e injusticias en el Neoliberalismo. El Neoliberalismo tiene unos principios sobre los cuales se estructura el poder político, económico y social que beneficia a los más ricos y empobrece a los más débiles. Según el Programa de la ONU Para el Desarrollo ***"10 personas, los diez opulentos más opulentos del planeta, tienen una riqueza equivalente al valor de la producción total de 50 países, y 447 multimillonarios suman una fortuna mayor que el ingreso anual de la mitad de la humanidad"***. Toda doctrina tiene unos principios, unos postulados y algunos dogmas. Muchas veces vivimos sin darnos cuenta de cuales son y de cómo afectan a nuestras vidas. Debemos por tanto, realizar debates y reflexiones que nos ayuden a comprender lo que nos pasa y como podemos mejorar.

Pueden ser ejemplos de dogmas: el comunista, cuando dice que los obreros son la vanguardia que cambiará el mundo. O el capitalista cuando dice que el *mercado* tiene una mano invisible que arregla los problemas de la sociedad. Tanto un dogma como otro limitan la capacidad de las personas e impiden desarrollarnos como ciudadanos, pero ¿qué es ser ciudadano? En nuestro marco legal se es ciudadano soberano a partir de los 18 años, pero la ciudadanía no se adquiere por la edad sino por una actitud de compromiso ante la vida social y personal. La ciudadanía sólo puede desarrollarse en la vida democrática y la democracia tiene sus principios, postulados y dogmas. Aunque una democracia con dogmas no es democracia. La democracia se asienta en el principio fundamental de que todos los hombres y mujeres son iguales en derechos y deberes y que el valor máximo es la persona y que todo debe estar a su servicio, incluso el dinero.

Pero todos sabemos la vigencia de aquella máxima que dice: "tantos tienes, tanto vales", lo que genera unos valores que provocan una situación que altera los derechos y las prácticas de los ciudadanos, convirtiéndolos en súbditos.

Las elecciones son un rito participativo que se producen cada 4 años, mientras la democracia es una ación participativa permanente. Cuando la democracia no incide en garantizar derechos básicos, como el trabajo, la salud, la educación, la vivienda... la democracia es sustituida por *el mercado* y en el *mercado* sólo actúa quien tiene, no quien *es*. El ser propietario no es una condición democrática, la principal riqueza de la persona es ser ciudadano.

Pensar sobre nuestras prácticas políticas y vivir con dignidad nuestra condición ciudadana es la mejor esperanza para las personas y la sociedad.

Los Vecinos Hablan

Carta de una madre

Miedo de pasar por la vida dejando huella amarga.
De no saber llegar, quedarme en el camino.
Poder y no querer por temor al fracaso.
Ver demasiado tarde lo que hoy me acobarda.

Así me siento, siento miedo de no ser capaz de llevar esto que estoy haciendo a término. Yo necesito escribir, decir al mundo lo que pienso y siento. Quiero comunicar a todos mis deseos de amar, de hacer este mundo mejor, mucho mejor.

Porque soy madre y amo a todos los niños.
Porque soy mujer y amo la vida.
Porque soy persona y me duele ver como se degrada el alma humana.

Yo voy a luchar a mi manera contra tanto dolor de hombres humillados. Quiero ver la vida, no la mía, la de todos los hombres y mujeres honrados, llena de dignidad, y tengo que seguir adelante.

Porque la naturaleza me guía.
La verdad me ampara.
Y la justicia me exige.

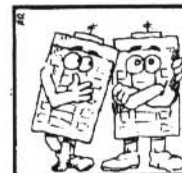
Ahora me siento obligada a seguir adelante, porque sé que muchas personas que me conocen confían en mí. Porque tengo que ser fuerte para que quien necesite mi mano no caiga con mis debilidades. Tengo que apartar de mis pensamientos todos los absurdos miedos que nos apartan de nuestros máximos anhelos. Hoy mis deseos son tan fuertes, mi convicción tan firme, que no habrá nada ni nadie que me impida seguir adelante.
Antes, cada vez que se me ocurrió compartir con los demás mis sueños, me he sentido defraudada, porque hasta ahora no he encontrado a nadie que sea capaz de comprenderlos. Hoy los voy a echar a volar como una gran cometa y puede que se pierdan en el infinito. Pero si hay algo bueno en ellos, le llegará a quien los necesite. Ésta es mi meta, ahora estoy cumpliendo mi destino. Yo sabía desde siempre, que lo único que sé hacer casi bien es escribir, relatar, comunicar. Pero he sido siempre tan complicada, que no quiero ver lo que tengo delante, tengo que dar la vuelta para mirarlo por todos los lados y hasta que no estoy agotada de tanto esfuerzo no paro. Yo nunca me pongo límites, para nada, no sé; me dejo llevar por mi instinto y la vida me va marcando el camino, yo solo voy andando mirando al frente, tropezando con todos los obstáculos que me encuentro a mi paso, cayendo y levantándome con más bríos y sigo adelante, jamás he cogido ningún atajo, jamás me he apartado de mi camino por muchos problemas que me haya ido encontrando, que han sido muchos y muy complicados. Pero aquí estoy y espero llegar al final de mi vida intentando resolver ese problema también, aunque la muerte es algo que no représenta para mí ningún problema. Lo tengo muy claro y no me da miedo. Ni siquiera me preocupa, yo sé que sólo me voy a morir cuando haya realizado todo lo que se me ha encomendado y no antes. Tengo que cumplir mi destino, como el sol, los pájaros, el río. Lo que me da miedo es no querer o no saber hacerlo y ver mis manos vacías cuando me llegue la hora.

Esto que acabo de escribir son mis sueños, mis ideales, mis inquietudes, todo lo que siente una madre, una mujer, una persona.

Ya me han dicho que los idealistas no caben en este mundo pero como es el mundo que me ha tocado vivir y no me gusta, estoy luchando por cambiarlo de la única manera que conozco y sé, escribiendo,hablando, comunicándome con los demás.

Paqui Quero

Para publicar tus cartas en esta seccion debes entregarlas en la A.VV. o llamar al telefono 954 94 67 83. Las cartas deben estar firmadas para conocimiento de la Redaccion



Asociacion de Vecinos

Escuela de Educación Popular de San Diego

Desde hace tiempo en la Asociación de Vecinos nos venimos planteando la necesidad que tenemos las personas que participamos en colectivos sociales (asociaciones, AMPAS, talleres, grupos, etc) de una formación amplia y adaptada a nuestras necesidades, motivaciones y posibilidades.
Estas necesidades las vamos cubriendo mediante distintas experiencias formativas: cursos, sesiones de reflexión, tertulias, sesiones con expertos, etc. Sin embargo creemos que es necesario potenciar y sistematizar esa línea de formación y por ello hemos decidido crear la Escuela de Educación Popular de San Diego

Esta escuela la hemos definido como **"marco que posibilite la formación, la reflexión y el intercambio de las personas y colectivos que trabajamos en la participación social, favoreciendo el crecimiento individual y el avance social."**

Pretendemos hacer esto desde la ideología y la metodología de la Educación Popular, una línea educativa que tiene especial fuerza en Latinoamerica y que se define como educación para la participación de y desde los sectores populares para que puedan transformar su realidad y mejorar su vida.

Los objetivos que nos plante-amos son:
- Hacer un análisis y reflexión crítica de nuestras propias practicas sociales.
- Crear un espacio de debate y reflexión colectiva sobre cuestiones que afectan a nuestra realidad y sobre los que necesitamos aclararnos.
- Realizar formación en aquellos aspectos que puedan ayudarnos a mejorar nuestra práctica social.
- Profundizar en ideología y la metodología de la Educación Popular y de la Cultura Popular.
- Crear un marco para el intercambio de experiencias y la creación de redes de cooperación.

Queremos que sea una escuela al servicio de todas las personas que participan y trabajan en grupos, colectivos y asociaciones, por eso necesitamos conocernos, para poder saber cuales son las necesidades y así poder intentar darles respuestas. Por eso también creamos esta escuela como una parte de la Asociación de Vecinos, porque queremos seguir la misma línea de estar al servicio de los vecinos y vecinas que componemos estos barrios.

Pretendemos que participar en esta escuela no cueste dinero, pero esto no quiere decir que no tenga un precio: queremos que la formación, los conocimientos y las herramientas que obtengamos se compartan y se pongan al servicio de las personas con las que participamos en los colectivos y asociaciones y se usen para trabajar en la teoría y en la practica los Derechos Humanos; es decir, que el precio de participar en la escuela será el compromiso social.

El proyecto de Escuela es un proyecto abierto, que iremos construyendo a medida que vayamos realizando las actividades. También queremos que sea abierto el grupo de personas que organicemos todo esto, basándonos en el concepto de que "pertenecemos en la medida en que hacemos juntos". Por ello hacemos una llamada a todas las personas que tengan interés por el tema de la formación de los/as ciudadanos/as, para que nos hagan llegar sus intereses, necesidades, ideas, críticas, etc. Podéis contactar con nosotros dejando vuestro nombre y número de teléfono a través del teléfono de la Asociación de Vecinos (954950635) o en el buzón de este periódico (en el local social de la Asociación. Prometemos contestar a todos/as rápidamente.

Centro de Adultos

La Educacion de Adultos en la LOGSE

Amparo Huertas es profesora del Centro de Educación de personas Adultas de San Diego-Los Carteros, y nos hemos reunido con ella para que nos cuente tanto la historia del centro como los cambios que se están produciendo en la educación de adultos debido a la implantación de la LOGSE.



P.- ¿ Cuándo y por qué surge el centro de adultos?

El Centro de Adultos surge en 1980 a partir de una semana cultural que realizó la Asociación de vecinos de San Diego con la APA de HH.Machado. Allí un grupo de personas vieron la necesidad de atender a vecinos que no sabían leer ni escribir o lo hacían con dificultad.

P.- ¿Cómo se organizan estas clases al principio?

Las primeras clases se dan en la parroquia ya que uno de los que colaboran en esta primera etapa es Rafael Hernández, el cura del barrio.

En esta etapa las clases se dan en una sala dónde están todos los niveles a la vez. Fundamentalmente se atiende alfabetización y un grupo de graduado escolar.

Pronto se ve la necesidad de ubicarse en Los Carteros pues este barrio era más antiguo y a los vecinos les costaba trasladarse a un barrio nuevo que no conocían. Allí estamos en un local con muy malas condiciones.

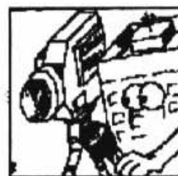
P.- ¿Hasta cuándo se mantiene esta situación?

A medida que el Colegio Público H.H. Machado va siendo un lugar educativo dentro del barrio gracias a un grupo de maestros, padres y vecinos que se mueven en este sentido, se ve la necesidad de trasladar allí el centro de adultos ya que el local es más adecuado .

Gracias también a la iniciativa de las personas que están interesadas en la educación, se consigue que el Ayuntamiento vaya subvencionando parte de los gastos de actividades y de personal del centro. Es por esto por lo que nuestro centro es un "Centro municipal de Educación de Adultos"

En el año 1986 La Junta de Andalucía asume el personal y la organización de los centros municipales de Educación de Adultos.

El Centro se crea oficialmente en BOJA en la Orden del 16 de mayo de 1991 con cuatro maestros que después se ampliarían a cinco.



Centro de Adultos

Por último, hace ocho años nos trasladamos al Centro Cívico de Los Carteros ya que entendíamos que un centro de este tipo, era más acorde con los objetivos del centro que un colegio de primaria.

P.-Durante este tiempo ¿Funciona el Centro como una institución del barrio?

El centro de adultos surge de las necesidades de las personas de San Diego y Los Carteros y por tanto se integra desde el principio en la dinámica de las instituciones vecinales de éstos. A medida que va creciendo va ampliando su implicación y su oferta: talleres, semanas culturales, etc. Además, cada vez que hay una actividad vecinal el Centro de Adultos participa como una institución más y asiste a todas las reuniones de coordinación con las asociaciones de vecinos o con otros centros de la zona.

P.- ¿Cómo afecta la LOGSE al centro de adultos?

Según la Ley de Educación de Adultos existen tres áreas de igual importancia: la instrumental, la ocupacional y el desarrollo personal.

La LOSE, afecta directamente al área instrumental y Ocupacional porque desaparecen los títulos de Graduado Escolar y F.P. I y aparece el de Graduado en Secundaria.

La Junta de Andalucía retrasa la aplicación de esta Ley hasta la aparición del Decreto 156 del 10 de Junio de 1997 que ente otros aspectos afecta a los Centros de Adultos en lo siguiente :

- Si un alumno quiere obtener el título de Graduado en Secundaria, tiene que acudir a los institutos nocturnos de 5 a 10 de la noche o a un instituto en cada provincia que oferta el turno de mañana. Ésto afectó a todos aquellas personas que podían obtener su titulación en turno de mañana y en un centro próximo a su casa ya que en Sevilla capital todos los Institutos se encuentran en Triana, Los Remedios y en muchos pueblos no existen institutos.
- Los alumnos que asisten a los centros de adultos para una Formación Básica y que antes del Decreto podían estudiar de forma permanente a lo largo de toda su vida, sólo podrán matricularse dos años al cabo de los cuales tendrán que optar por otra oferta diferente.
- La oferta diferente consiste en unos planes educativos que ocupan un máximo de cuatro horas semanales y que el profesorado sólo puede darloAs como un grupo extra además de los dos instrumentales que atiende de forma obligatoria.
- La formación ocupacional se considera que es competencia de la Consejería de Trabajo y por tanto no se puede impartir en los Centros de Adultos. Han desaparecidos las iniciativas de formación ocupacional para mujeres (Programa MAREP) y los Programas de Garantía Social para adultos sólo se pueden solicitar con convenios con el Ayuntamiento. En Sevilla capital no existe ninguno.

La formación para el desarrollo personal queda contemplada como un área transversal pero encorsetada en un curriculum cada vez más instrumentalista y como contradicción sin ofertar la posibilidad de una titulación básica asequible a la mayoría de los trabajadores andaluces.

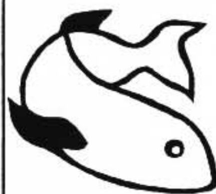
Decir a título de dato que de 100 personas que se han presentado en Sevilla al primer examen de graduado en Secundaria, han aprobado nueve y la mayoría han abandonado sin presentarse.

P.- ¿ Cuál es la oferta que pensáis tener para el curso 99/2000?

Para el curso que viene se abre el plaza de matrícula del 1 al 20 de Abril.

La oferta será: Alfabetización, neolectores, Formación Básica, preparación para el segundo ciclo de secundaria, formación ocupacional, ortografía, cálculo, cultura andaluza, literatura, flecos, pintura, bordado de mantones, bordado de tul, inglés para no lectores, etc

María José Jiménez Rovi





Plataforma de Accion Ciudadana

Un plan de desarrollo para todos

Desde la Plataforma y los grupos que la componen seguimos trabajando hacia nuestro objetivo de conseguir unos barrios cada vez mejores y para ello estamos llevando varias líneas de actuación:

Ampliar y consolidar la Plataforma

Seguimos intentando dar a conocer la Plataforma, sus fines y forma de trabajar a los grupos, asociaciones y entidades de nuestros barrios. Mantuvimos una reunión muy interesante con las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos/as (AMPAS) donde pusimos en común problemas y proyectos que afectan a la situación educativa de la zona. Asimismo miembros de la Plataforma han ido a reuniones de las Ampas a explicar las propuestas y planteamientos que llevamos. Fruto de estos encuentros ha sido la incorporación del AMPA de secundaria del colegio Hermanos Machado a la Plataforma.

En la actualidad la Plataforma está compuesta por las entidades: Asociación de Vecinos "Andalucía", Comunidad Parroquial de Santa María de la Cabeza, Cáritas parroquial, Asociación "Trabajando Contra el Paro", Asociación juvenil "La Jara", Comunidades Generales de Propietarios de las fases 4ª; 5ª, 6ª y 7ª de San Diego, AMPA de secundaria del Colegio "Hermanos Machado", Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía y personas que participan a titulo individual.

Seguimiento del Acuerdo Específico para la erradicación del asentamiento chabolista de San Diego

El acuerdo firmado por el Ayuntamiento de Sevilla y la Junta de Andalucía, cuya validez ya cuestionábamos en un escrito anterior (HABLA *San Diego* del mes de Diciembre) por no tener en cuenta las necesidades de toda la zona y ni siquiera abarcar a toda la población de las viviendas sociales, sino solo a la población chabolista, ha cumplido ya tres meses de los dos años de vida que tiene.

El pasado día 4 de Marzo se reunió por primera vez la mesa de trabajo fijada en dicho acuerdo, mesa en la que no pueden participar las entidades que representan a los vecinos sino solo aquellas asociaciones, colectivos y ONGs que trabajen con la población chabolista. Desde la Plataforma hemos forzado para que puedan estar en la Mesa entidades que pertenecen a la Plataforma y que trabajan con dicha población, como Cáritas parroquial o la Asociación Juvenil "La Jara".

Tras explicar la Administración las actuaciones que se están realizando, nos plantearon que **han decidido no llevar a cabo las actuaciones previstas en materia de empleo, recortando así el Acuerdo en una tercera parte.** Estamos intentando confirmar esa decisión con los responsables políticos del Acuerdo en la Junta de Andalucía y en el Ayuntamiento de Sevilla (Fernando Soto y Rosario Conde respectivamente) y de confirmarse iniciaremos de inmediato una denuncia a través del Defensor del Pueblo de Andalucía.



Plataforma de Accion Ciudadana

Seguimiento de las familias de las viviendas sociales, a través de Cáritas parroquial

Desde la Cáritas de la Parroquia de Santa María de la Cabeza se está realizando un seguimiento de las familias que viven en las viviendas sociales, tanto a través de las peticiones que les llegan directamente como a través de la coordinación con los servicios sociales de la zona.

Esta actuación nos está permitiendo conocer los problemas colectivos (ya que los casos individuales son confidenciales) que surgen y plantear posibles soluciones colectivas a esas problemáticas.

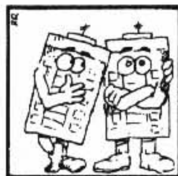
Elaboración del Plan de Desarrollo de los cinco barrios

El planteamiento de la Plataforma ha sido desde sus inicios que solo se podrá conseguir una integración real de las viviendas sociales dotando a toda la zona de los recursos necesarios, mejorando así la dignidad de los barrios y la calidad de vida de todos los vecinos. Es decir tenemos necesidad de programas globales que permitan que los cinco barrios (Los Carteros, San Diego, las viviendas sociales, Las Almenas y Parqueflores) solucionen los problemas que les afectan, en materias tan diversas como educación, infraestructuras, salud, juventud, empleo, etc.

Queremos elaborar un Plan de Desarrollo que recoja las necesidades sentidas por los vecinos y las propuestas que permitan solucionar esas necesidades. Pero sabemos que un proyecto que no sea asumido por la mayoría de los vecinos y vecinas no serviría de nada. Por eso hemos elaborado un plan de trabajo para poder recoger las opiniones, necesidades, propuestas y planteamientos de los vecinos y vecinas de la zona: vamos a irnos reuniendo con las asociaciones, colectivos, grupos, entidades de los cinco barrios en un proceso de recogida de información que culminaría en unas Jornadas, a realizar en el mes de Junio, donde elaboraríamos entre todos/as un Plan de Desarrollo de los cinco barrios que recoja nuestras necesidades y nuestras aspiraciones colectivas y se convierta así en la herramienta básica para poder trabajar por unos barrios mejores.

> Queremos elaborar un Plan de Desarrollo que recoja las necesidades sentidas por los vecinos y las propuestas que permitan solucionar esas necesidades

Así pues dentro de poco empezaremos a contactar con los vecinos para iniciar esa recogida de información que nos permita realizar ese Plan. Esperamos que participéis y entre todos construyamos unos barrios donde podamos seguir sintiendonos orgullosos de vivir.



La Asociación Trabajando Contra el Paro realizará un proyecto para jovenes durante los proximos meses

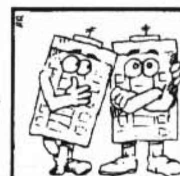
¿Qué es la juventud? pregunto, y el diccionario me dice: "*edad que empieza en la pubertad y se extiende a los comienzos de la edad adulta*". Pero más abajo encuentro otra acepción: "*Energía, vigor, frescura*". Luego juventud es proceso y hecho, ocurre y acaba y además identifica, tiene unas características propias. Hasta aquí todo es normal, todo lo que es tiene que ser de alguna forma. Pero cuando me pregunto ¿qué es ser joven? El diccionario no me es suficiente. Porque si atiendo a lo dicho, ser joven es vivir una etapa, pero si escucho a mi padre, si leo el periódico, si veo la televisión, ser joven es actuar de cierta manera. Es como si olvidáramos que en toda solución hay un antes y un después y quisiéramos aislar nuestra edades como aislamos los recuerdos, los buenos por un lado y los malos por otro. Es curioso que sea en una época como la nuestra, interesada como pocas en encontrar la piedra de la eterna juventud, donde el joven experimente la sensación de vivir en un mundo propio ajeno al de los adultos por más largo tiempo. Cualquier lector de más de 60 años recordará que en su época con 18 ya se era todo un hombre y había que comportarse como tal: trabajar, crear una familia...Hoy día las parejas suelen casarse con una edad promedio de entre 25 y 30 años, y de la edad de inserción en el mercado laboral mejor ni hablamos. En nuestro afán por clasificar y enajenar los objetos para su mejor comprensión y uso, estamos llegando a hacer lo propio hasta con nuestras edades, de tal forma que cuando hablamos de los "viejos", parece como si hablásemos de la población de un país extranjero: ¿cómo piensan los "viejos" españoles? Supongo que con el mismo lenguaje que tú.



Así que ¿Cómo pensamos los jóvenes de San Diego? Los habitantes del planeta joven de la Asociación Trabajando Contra el Paro intentarán a lo largo de los próximos 3 meses reflexionar sobre sus problemas e inquietudes partiendo de problemáticas comunes: empleo, ocio, drogas y violencia. Serán el motor de una serie de actividades y encuentros abiertos a todos los vecinos y asociaciones interesados en el tema. Este proyecto fue aprobado, en parte, por el Ayto de Sevilla, dentro del programa *Sevilla es Solidaria.*

Quizás así veamos que tal planeta no existe, que las personas no solo son viejas, maduras o jovenes, sino también altas, bajas, abiertas, cerradas, activas, pasivas...

Miguel Angel Marín



Asoc. Trabajando contra el Paro

La ATCP organiza un curso de Ejercicio Fisico para Personas Adultas

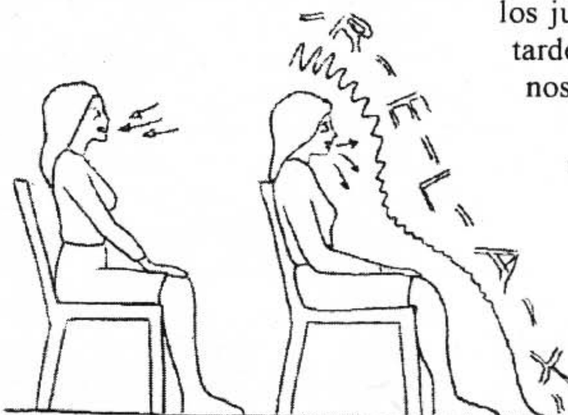
Cuidar nuestro cuerpo

Podemos decir que *"Cuidar nuestro cuerpo"* es un curso destinado a mujeres, aunque no está cerrado a los hombres, en su madurez, que viven su menopausia o etapa de climaterio o que ya la han pasado hace algún tiempo.

Está dirigido a todas aquellas personas que no están acostumbradas a hacer ningún ejercicio fisico para mantenerse en forma y que, a pesar de que saben que es beneficioso para su salud, encuentran que dedicar un tiempo a ésto es más un castigo que un regalo para una misma.

Con él propongo hacer un alto para observar nuestro cuerpo, quizá desde una perspectiva distinta a la que estamos acostumbradas. Aprender a escuchar sus necesidades es el primer paso para empezar a cuidarnos a nosotras mismas y poder llegar a ser más autónomas en nuestra salud e higiene.

El curso se centrará en la importancia del ejercicio fisico adecuado en esta etapa de la vida. Intentaré de forma lúdica crear un gusto para practicar el movimiento entendiendo y sintiendo su beneficio de forma individual y colectiva, así como consejos ergonómicos para la vida diaria, técnicas de relajación, distensión, relación con el entorno y demás compañeras, y como ayudarnos y ayudar a los que nos rodean a liberar tensiones.



Constará de 10 sesiones, dos a la semana, de hora y media cada una y se combinarán los espacios abiertos (p.e. Parque Miraflores) con salas cerradas (que se encuentren en nuestro barrio). Sí es importante que el compromiso de asistencia sea lo más constante posible para el buen desarrollo del curso y aprendizaje de las técnicas, así como para la cohesión y buen funcionamiento del grupo.

Las plazas son limitadas y el curso es gratuito. Habrá sesiones de mañana y de tarde. El horario será el siguiente: las mañanas de Abril de los dias 6, 9, 19, 21, 27, 30 de 10 a 11,30h. y las tardes de los dias 12 y 14 de Abril y 3 y 4 de Mayo de 6,30 a 8h. De todas formas para más información, puedes llamar al 954 21 30 32 o ponerte en contacto con el grupo de Mujeres "La Vecindad", que se reúne los jueves a partir de las 8 de la tarde en la Asociación de Vecinos.

Este proyecto es una iniciativa de la Asociación Trabajando Contra el Paro que consiguió que se financiara a través de la convocatoria general de subvenciones de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Sevilla.

La idea parte de la necesidad que demanda y se observa en el grupo de mujeres *"La Vecindad"*, y pensando en ellas y en otras personas como ellas, he diseñado y programado este curso.

Espero que os guste y os sirva de Ayuda

Montserrat Moraza Rodríguez



Naturaleza en tu barrio

Si me tuviera que reencarnar no me gustaría ser árbol de San Diego

La forma y el aspecto físico de una ciudad condiciona la calidad de vida de sus habitantes. Dentro de esta forma física son muy importantes las zonas verdes para que el hombre busque un relativo equilibrio con el medio ambiente, en este aspecto San Diego ha sido siempre un barrio privilegiado con respecto a otros de Sevilla.

Ya en nº anteriores de este periódico se ha planteado la problemática ocasionada por ciertas actuaciones realizadas por las Comunidades de Propietarios y empresas contratadas por el Distrito Macarena (por ejemplo la empresa Camarena S.L.) que han ocasionando daños irreparables en nuestros arboles ornamentales. Después de un tiempo de descanso parece que este año les toca darse un pelado, de nuevo, a los árboles de San Diego "viejo".

Una de las funciones principales de una plantación de árboles ornamentales es la puramente estética. Si estos árboles son para embellecer nuestras calles y jardines ¿Por qué podamos así? Lo único que conseguimos es romper con la armonía de sus ramas y perder la belleza natural que tendrían si no los hubiéramos tocado. ¿Os habéis preguntado alguna vez porque no se hace esta poda en el Parque de Mª Luisa o en el Parque del Alamillo?. Si tenemos un árbol bien situado y no molesta ni causa peligro para las personas y las cosas, debemos dejarlo crecer. Si acaso eliminar alguna que otra rama, pero siempre buscando la estética. Si empezamos a hacer grandes cortes, aparte de que están bastante más feos, las heridas no cerrarán y la madera empezará a pudrirse, acabando a medio plazo con el árbol, como está ocurriendo en nuestro barrio.

Metiéndonos en el tema económico, en San Diego existen muchos árboles, casi todos maltratados, con 25 años de edad. Si quisiéramos plantar arboles con tamaño similar tendríamos que gastarnos unos pocos millones de pesetas. Para valorar un árbol con esa edad tenemos que tener en cuenta todas las labores que se han realizado para su desarrollo: escardas, riegos, abonados, etc...

Ya en otras ocasiones se han denunciado casos como terciados anteriores, arranque de árboles del Jardín de Infancia, y todo ha caído en saco roto. Este tema para algunos vecinos no es nuevo y produce una indignación muy grande cuando ves que se sigue haciendo....

Como no hagamos algo nos quedaremos sin los árboles que plantamos cuando llegamos a San Diego.

Desde estas líneas me ofrezco para ayudar en lo posible a conservar nuestros árboles.

Popi

El Ayuntamiento tala arboles en mal estado en San Diego "viejo"

Parques y Jardines ha talado más de una decena de árboles que se encontraban en los jardines en San Diego "viejo" a petición de la Intercomunidad de Propietarios (fase I,II y III). Los árboles se encontraban en mal estado, con pudriciones y con peligro de desprendimientos segun nos ha informado Parques y Jardines. Los tecnicos nos comentan que posiblemente las pudriciones pueden haber sido debidas a podas drásticas realizadas en años anteriores. Podas que los tecnicos del Ayuntamiento siempre desaconsejan, ya que producen grandes heridas que no cicatrizan bien y por las que entra el agua de lluvia pudriendo el árbol.



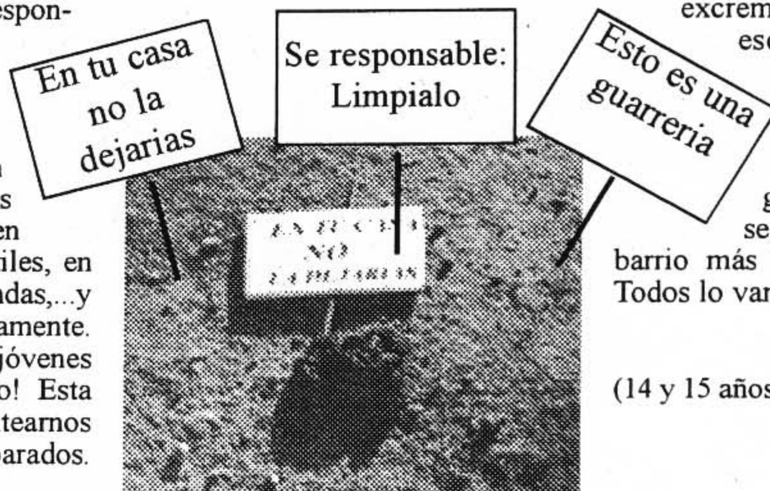
Naturaleza en tu barrio

Campaña contra el abandono de los excrementos caninos en la vía pública

Durante algunos meses hemos estado comprobando como la mayoría de los vecinos de nuestra barriada mostraban una y otra vez su repulsa ante la actitud irresponsable de algunos.

En más de una ocasión y ante nuestra propias narices hemos podido ver como dueños y dueñas dejaban hacer sus necesidades a los canes, en medio de la calle, en plena zona de juegos infantiles, en los paseos, portales de viviendas,...y después "largarse" tan frescamente. Y ojo, ¡No Son únicamente jóvenes y niños los que hacen esto! Esta actitud nos ha llevado a plantearnos hacer algo, a no quedarnos parados.

De este modo se nos ocurrió "pinchar" con carteles todas aquellas mierdas de perro que nos íbamos encontrando. Con ello pretendimos exponer lo que la mayoría piensa pero no dice.



Sabemos que hay un **no entendemos**, que impide a sus dueños/as a agacharse y recoger los excrementos. Les sugerimos utilicen las cajas de tetrabrik (así de paso reutilizamos) e introduccan en ellas los excrementos con la ayuda una escobilla de cuarto de baño, ¡FACIL!

Bueno, pues ya no queda más que decir. Con un poco que pongamos de nuestra parte seguro que lograremos un barrio más higiénico y saludable. Todos lo vamos a agradecer.

Marcos y Pablo Manuel
(14 y 15 años. Grupo Scout Munigua)

Centro Cívico Los Carteros ...

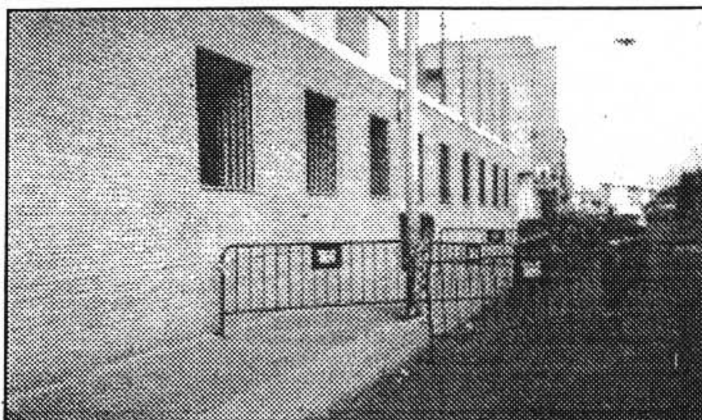
El director del Centro Cívico deja el cargo el mes que viene

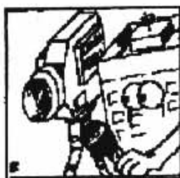
Carlos Reynaud, director del Centro Cívico Los Carteros, deja el cargo después de más de 5 años de gestión debido a una reestructuración de personal en el Ayuntamiento. La nueva directora del Centro, que también gestionará el Centro Cívico Entreparques, será Magdalena Cerveira, actualmente directora de la biblioteca. El Sr Reynaud quiere dar las gracias por la aceptación y participación de los vecinos en el Centro Cívico, *"somos el centro en el que más gente participa de entre todos los centros cívicos, aunque tenemos, debemos y podemos mejor"* nos comenta.

Muro en mal estado

Por otra parte los problemas de infraestructura que sufre el centro están repercutiendo en el buen funcionamiento de este. Los problemas de desprendimientos en la fachada y la estabilidad del muro han sido inspeccionados por técnicos de Mantenimiento de Edificios del Ayto de Sevilla, los cuales han asegurado que el muro está en buen estado. En contraposición con esta opinión los bomberos, que también inspeccionaron el muro, creen que el muro es inestable y está mal terminado. Ante esta situación la Junta Rectora Deportiva y la Dirección del Centro Cívico han acordado suspender las actividades deportivas que se celebraban en el patio y vallar la fachada. Así mismo se ha pedido cita con el Delegado de deportes para agilizar la futura construcción de la nueva pista deportiva, que se espera esté terminada en 2 o 3 meses.

Otro de los problemas es el cerramiento de la parte superior del edificio, cerramiento que el Director del Area, Vicente Martín se comprometió a tener terminado en el plazo de un año.





Entrevista



Aicha Milud, un ejemplo de valor

P:¿ Aicha, cuéntanos cuales son tus raíces?
R: Soy musulmana española, nací en Melilla, que no tiene nada que ver con Marruecos. Vine a Sevilla por circunstancias de la vida y en un momento de desesperación cerré los ojos y me vine para aquí donde no conocía a nadie. Nuestra cultura no permite que una mujer se separe del marido, pero si es normal que un hombre lo haga e incluso que se case con otra. Para ellos es una deshonra muy grande que una mujer deje a su marido, pero yo lo hice. A cambio tuve que renunciar a todo, tanto económica como culturalmente. Pero yo no quería retroceder, quería mirar hacia delante, costara lo que costara.

P: ¿Cuánto tiempo llevas en el barrio?
R: En mayo hará 3 años que llegué a Sevilla. Al barrio llegué hace un año. Me siento bien en el barrio. Me han tratado estupendamente. Son gente muy acogedora.

P:¿Cómo llegaste a la Asociación de Vecinos?
R: Me enteré de que buscaban a alguien para que se encargará del ambigú, entonces presenté mi currículum en la Asociación de Vecinos, ya que tenía experiencia en hostelería, porque antes ya había trabajado en otra asociación. Entre otras solicitudes seleccionaron la mía.

P: ¿Cuándo llegasteis, pensaste que sería difícil rehacer tu vida?.
R: No me resultó muy difícil porque yo soy una mujer que me gusta relacionarme con las personas. No he tenido ningún problema ni me he sentido marginada. Me siento muy a gusto aquí.

P: Sin duda, eres una persona muy fuerte. Al llegar aquí ¿has cambiado personalmente?
R: No, sigo siendo la misma niña de entonces, de ahí que haya sido capaz de abandonarlo todo y venirme aquí, ya que no pude adaptarme a mi propia cultura.

P: ¿Allí no podías ser libre?
R: En cierto modo, no. Me educaron para casarme a los 15 años, y para mi eso era muy duro. Pero no tenía otra salida, así que a los 16 años me casé.

P: ¿Pudiste elegir a tu marido?
R: No, porque nuestra cultura es así. Yo me casé con quién me asignaron, que era un primo de mi madre, mayor que yo. Entonces tuve muchos problemas con mis padres porque yo era una mujer libre y no quería casarme, pero tuve que hacerlo ya que no tenía quien me ayudara.

P: ¿Qué era lo que más te preocupaba?
R: Mis hijos. Yo quería que mis hijos fueran como yo, que estudiaran e hicieran lo que a ellos se le apeteciera siempre dentro del circulo de la familia. Pero la educación que les daba su padre era muy severa, por lo que tenían que aprender la cultura musulmana.

P: ¿Cómo era tu vida antes?
R: Yo lo tenía casi todo, lo que cualquier persona pudiera desear. Pero no tenía lo que más deseaba. Un día me armé de valor y coraje y rompí el silencio, consiguiendo así mi sueño: tener libertad. Fue muy duro, porque tuve que empezar desde cero, pasando por una casa de acogida, pero eso fue el puente para salir adelante.
(Sigue...)



Entrevista

P: Sabemos que te gusta mucho la canción "Quítame el velo" de Amistades Peligrosa ¿Por qué?

R: Porqué me siento muy identificada con esa canción. Incluso a veces cuando la escucho lloro, porque mi marido una vez me obligó, con 16 años, a llevar un velo que me tapara la cara, ya que ningún hombre podia vérmela. A nosotras nos educan para que no miremos a los hombres y vayamos con la cabeza baja. Es pecado mirar a un hombre. Y digo yo: "si es pecado alzar la mirada hacia un hombre, bendito sea el pecado".

Gracias Aicha por contarnos un poco tu vida, y dejarnos ver que eres una mujer increíble, porque has sido capaz de luchar por alcanzar tu sueño: ser libre.

Gracias a ti. Desde aquí también quiero dar las gracias a la Junta Directiva de la Asociación de Vecinos y a toda la gente de San Diego por confiar en mí y darme está oportunidad.

Ana Maria Mora

Tablón

CLASES

Profe nativo da clases de alemán a todos los niveles e inglés básico. Precio según tu situación económica. También me interesa cualquier oferta de trabajo (que sea enrollado).
Tlf: 954 94 72 00 (Andy)

Pedagoga: especialista en problemas de aprendizaje, imparte clases de Educación Primaria y Secundaria. Clases diarias, grupos reducidos. Realización de informes pedagógicos. **Tel. 954.94.13.09**

Profesor cualificado. Matematicas y Fisica y Quimica a todos los niveles. Seguimiento y apoyo en cualquier materia. Precios economicos. **Tlf:954944228/954957321(Victor)**

TRABAJO

Se hacen arreglos de ropa de todo tipo.
Tlf :95495.06.35 (Nisrin)

Técnico especializado arregla todo tipo de ordenadores personales. Amplia experiencia. **Tel. 954 94.57.32. (Fco. Javier)**

Se hacen trabajos de bordados a maquina, con bastidores y se cambian cremalleras.
Tlf: 954 94 45 78 (Luci)

Se hacen diferentes motivos a punto de cruz: baberos, toallas, cuadros, etc. y todo lo que usted quiera. Especial bebé. Precios muy económicos. **Tel.95494.07.04 (Cristina)**

Empleada de hogar, por horas o en horario completo. Amplia experiencia.**Tel. 494.88.37 (Glory)**

Se hacen trabajos de pintura y albañilería. Presupuestos gratis. **San Diego Bq. 50, 1º C.** Preguntar por Manolo

Señora con 40 años y tres hijos se ofrece para echar horas o cuidar a personas mayores o niños pequeños. Bda de San Diego Blq.22 9ºA.**Tel.494.61.18 Mª José**

VARIOS

Se vende muble estilo castellano en color oscuro: 2,70 ancho x 2 alto. Precio:20.000 ptas. Aproveche esta oportunidad. **Tlf: 954 94 17 07**

Vendo acuario de agua fria, 14 litros: filtro interno, iluminacion, termometro. 35x20x20. Precio: 4.000 Ptas. **Tlf:954 94 84 77**

Si necesitas un toldo de rayas marrones para la terraza de tu piso (Bloque Marrones) llama al: **Tel: 954.94.63.82**

"El tablón" está destinado a publicar tus anuncios por palabras de manera gratuita. Entrega tus anuncios, antes del 1 de cada mes en el buzón de la A.V.V. Este tablón se renovará cada tres meses.